

# АНКЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в целях проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Название программы	
код по ОКСО	
наименование направления подготовки или специальности по ОКСО	
уровень подготовки	
Место реализации программы (адрес)	
Присуждаемая(-ые) квалификация(-ии)/степень(-и) по результатам обучения	
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
Форма обучения (очная, заочная)	
На какой основе ведется обучение (бюджетная/коммерческая/смешанная)	
Длительность обучения (лет, месяцев)	
С какого года реализуется программа подготовки	
Ежегодный набор за последние 3 года <i>(Количество групп и их численность. Если набор сильно менялся, отразить динамику)</i>	
Общая численность обучаемых в текущем году	
Численность ППС в текущем году	
Общее кол-во выпускников, чел.	
В том числе в текущем учебном году выпуска, чел.	
Является ли преемственной к предыдущей версии программы? Да/Нет <i>(Если да, указать код и название программы-предшественника, а также ссылку на документ, подтверждающий преемственность)</i>	
Список присваиваемых профессий (для СПО) / специальностей (для ВО) (через запятую)	
Перечень профессиональных стандартов в области ИТ, на соответствие которым претендует ОП	

К1. Сформированность профессиональных компетенций		
№ показателя	Показатель	Развернутый комментарий

1.1.	<p>Доля выпускников образовательной программы, прошедших по профилю подготовки процедуру независимой оценки квалификации (НОК, Федеральный закон №238-ФЗ от 03.07.2016 г.).</p> <p>При отсутствии НОК, необходимого по профилю подготовки квалификационного уровня, также могут быть предоставлены сертификаты вендоров, подтвержденные Советом по сертификации АПКИТ или вендорно-независимые сертификаты.</p>	
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	
1.3.	Результаты оценки текущих и остаточных знаний студентов по дисциплинам, которые предусматривают формирование профессиональных компетенций по ОП, в том числе с использованием внешней экспертизы	
1.4.	Результаты собеседования с выпускниками и теста для студентов при очной экспертизе (в случае, если она проводится)	
1.5.	<p>Результаты участия студентов, обучающихся по образовательной программе, в профильных студенческих соревнованиях, включая олимпиады и конкурсы, как независимые, так и организуемые работодателями, региональные, федеральные и т.п.</p> <p>Для СПО – участие в олимпиаде «Профессионалы»</p>	
<b>К2. Нормативно-методическая база</b>		

2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов в области ИТ	
2.2.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательного процесса	
2.3.	Указание в программе практик, курсовых и иных проектов трудовых функций, на приобретение опыта которых направлена соответствующая учебная деятельность	
2.4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций (при наличии НОК и КОС по уровню квалификации, соответствующему оцениваемой программе)	
2.5.	Наличие комплексной проверки соответствия навыков студентов обобщенным трудовым функциям соответствующего уровня квалификации выделенных ПС в ходе проведения промежуточной аттестации	
2.6.	Наличие соответствия ОП компетентностно-ролевой модели (КРМ) проекта ТОП-ИТ.	
К3. Организация учебного процесса		
3.1.	Использование в качестве тем курсовых, проектных и выпускных работ постановок задач тех работодателей, с которыми заключены договоры	
3.2.	Наличие в учебном плане дисциплин, обеспечивающих запланированные результаты обучения	
3.3.	Организация и проведение школ, студенческих конференций и других мероприятий, соответствующих указанному профилю ПС	
К4. Кадровый состав и инфраструктура		

4.1.	Соответствие перечня аппаратного и программного обеспечения (сред разработки ПО, инф систем и т.п. широко используемых в индустрии), трудовым функциям ПС заявленного квалификационного уровня. Перечень обеспечения заполняется руководителем образовательной программы.	
4.2.	Информационно-коммуникационные ресурсы: наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных, медиатеке и др.)	
4.3.	Учебно-методические ресурсы: доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, крупнейших компаний.	
4.4.	Использование в ОП учебных пособий вендоров и доступ к платформе обучения вендора	
4.5.	Кадровые ресурсы: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой ОП, в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	

4.6.	Доля штатных педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в течении последних 10 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ОП, или штатных преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с текущей работой в отрасли по профилю образовательной программы от общего числа научно-педагогических работников, занятых в образовательном процессе по данной образовательной программе	
4.7.	Участие в образовательном процессе преподавателей-совместителей - работников профильных организаций	
4.8.	Наличие дополнительных курсов/отдельных занятий/лекций, не включенных в учебный план, которые могут посещать студенты (в т.ч. в электронном виде)	
4.9.	Использование в образовательной программе деловых и ролевых игр. Оценивается наличие в ОП учебных дисциплин, в которых применяются деловые (ролевые) игры	
<b>K5. Востребованность образовательной программы и выпускников</b>		
5.1.	Средний балл ЕГЭ по информатике при поступлении на данную ОП для бакалавриата/ специалитета Наличие конкурса при поступлении на данную ОП (Магистратура)	
5.2.	Количество устроившихся на работу по результатам прохождения практики или стажировки, в компании работодателей в процентах от общего числа обучающихся ОП	

5.3.	Закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой ОП компетенциями) за последние три года после окончания Информация о карьерном росте выпускников за последние три года после окончания	
5.4.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП, за последние три года	
<b>К6. Взаимодействие с работодателями</b>		
6.1.	<i>Участие работодателей в проектировании</i> и разработке заявленных ОП, включая планируемые результаты их освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей).	
6.2.	Участие работодателей в проведении занятий с обучающимися по дисциплинам (модулям).	
6.3.	Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся.	
6.4.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, стажировок, формировании планируемых результатов их прохождения.	
6.5.	Участие работодателей в консультировании или руководстве выпускными квалификационными работами обучающихся по согласованным темам, отражающим решение прикладных задач работодателя.	
<b>К7. Опыт научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) - только для высшего образования</b>		
7.1.	Размещение работодателями заказов на НИОКР в вузе – выполнение внешних НИОКР	
7.2.	Выполнение вузом НИОКР с участием ППС и студентов (Наличие внутренних НИОКР)	

7.3.	Участие студентов во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях в качестве слушателей/докладчиков	
7.4.	Публикации студентов в ведущих российских и зарубежных изданиях	
7.5.	Победы в конкурсах студенческих работ, проводимых ИТ-компаниями и государством	
7.6.	Наличие патентов с авторством студентов и выпускников, полученных до 1 года с момента выпуска, а также других документально подтвержденных фактов участия студентов в значимых результатах интеллектуальной деятельности вуза	
7.7.	Наличие студентов, работающих в малых инновационных предприятиях (МИП)	